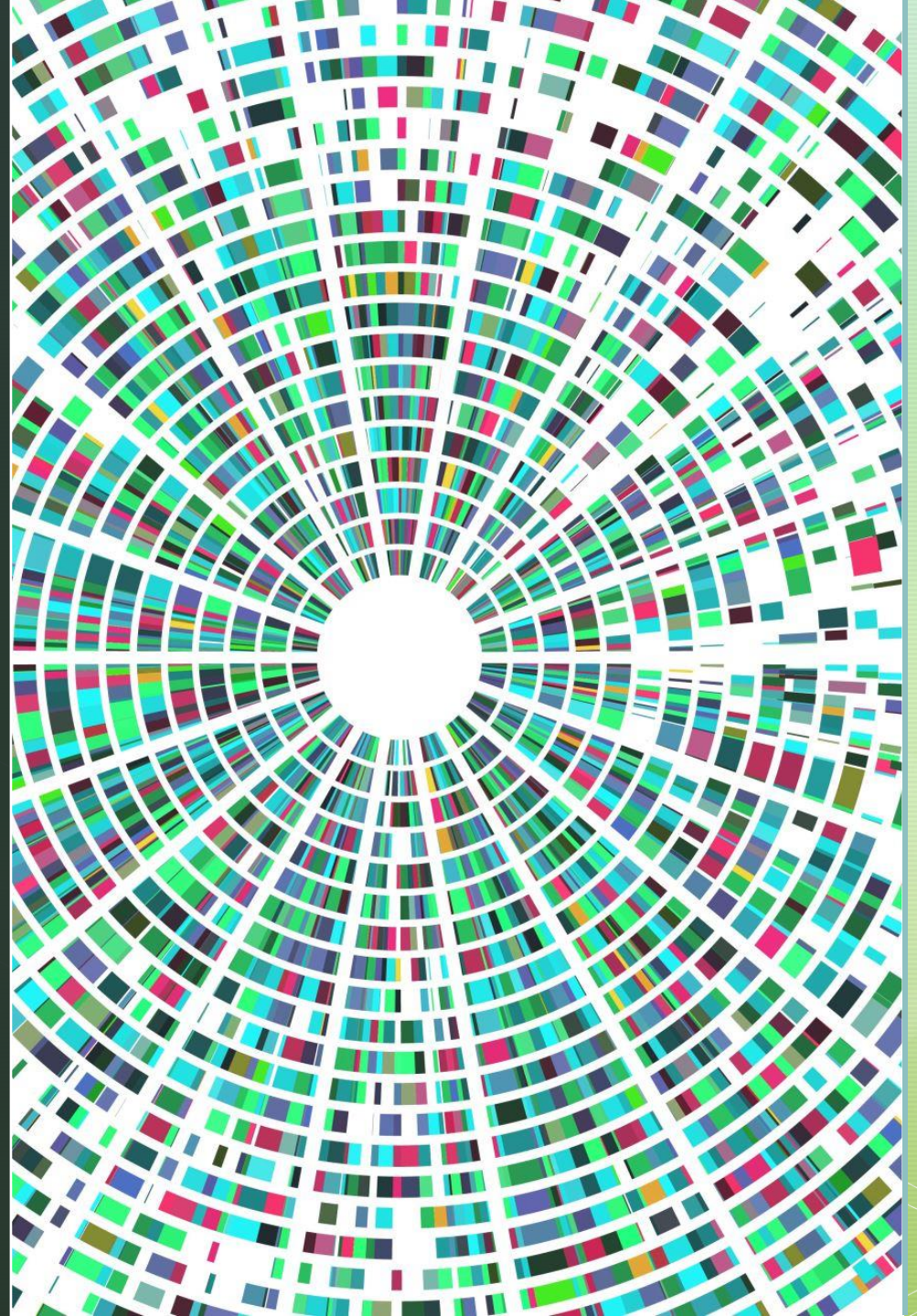


# 교회학교 교재 분석

## 각종 차별적인 묘사와 설명

1. 성·인종·장애 차별
2. 진화론에 대한 무지
3. '정상 가족' 프레임
4. 근본주의와 문자주의 강조



사회 전반적인 인권 의식 향상  
차별적 발언이나 행동을 지양



교재명(출판사)	내용
그랜드스토리 2-1 (고신)	드보라 "난 예쁜 여자예요" 설명 → 성경에는 "예쁘다"는 표현 없음 "드보라는 비록 여자였지만 하나님께 쓰임 받은 용감한 장군"
그랜드스토리 4-1 (고신)	예수의 족보에 등장한 여성 4명(다말, 라합, 룻, 밋세바) "윤리적·성적으로 문제가 있는 여인들"이라고 표현
말씀의 숲 신약1 (통합)	예수의 족보 설명 "이들은 사람들에게 자랑스럽지도 않고 심지어 도덕적으로 칭찬을 받을 만한 사람도 아니었다"
클릭바이블II 중고등부 (고신)	예수의 족보 설명 "하나님은 이런 비천한 여인들도 하나님나라에 귀하게 사용하셨다"
홀리키즈 5월 1주	호세아의 아내 고멜 설명하며 '음녀淫女' 한자를 따라 쓰게 함

# 교회학교 공과 속 차별적 표현들

뉴스앤조이

교재명(출판사)	내용
홀리키즈 2월 4주	'남색男色' 한자를 따라 쓰게 함 "동성애는 하나님의 명령과 뜻에 불순종하기 때문에 죄" 유튜브 동성애 콘텐츠에 "동성애는 죄" 가상 댓글 달아 보는 순서 반동성애 콘텐츠(설교 영상) 제공
왜 학교에서 배운 것과 다를까 (통합)	"동성애는 하나님이 가증히 여기는 죄" "동성애자가 예수님을 믿고 회개하여 새로워지도록 도와줘야 한다"
토티: 새 친구를 위한 복음의 핵심 (토기장이)	컴퓨터 모니터에 총과 칼, AIDS 함께 표시
토티1 (토기장이)	입장 바꿔 생각해 봐 게임 - 모든 학생 등 뒤에 왕따·의사·에이즈 환자·노벨상 수상자·대통령·미스코리아·거지·바보 등 써 붙이게 함
하나님나라 초등부 (히즈쇼)	영어에서 somody는 남색(동성애)이란 뜻으로, 당시 소돔의 성적 타락상을 엿볼 수 있게 한다."



# 교회학교 공과 속 차별적 표현들

뉴스앤조이

교재명(출판사)	내용
그랜드스토리 2-1(고신)	흑인을 하의만 입은 채 우상에 절하는 모습으로 묘사
그랜드스토리 4-1 (고신)	백부장은 한 부장의 족장을 말한다?를 설명하며 흑인을 온몸에 문신을 하고 코를 동물 뼈로 뚫은 사람으로 묘사
생명의 빛 고등부2 (합동)	흑인은 상의를 다 벗은 채 맨손으로 생선을 만지고 있음. 노란 머리 백인은 포크와 나이프 사용. 동남아인은 전통 모자를 쓰고 젓가락질을 함
토티2 (토기장이)	굶주림에 시달리는 흑인 아이 그림 → "신앙의 성장을 이루지 못하면 영적 영양실조와 영적 장애에 빠지게 된다"
토티3 (토기장이)	"솔로몬은 검게 그을렸지만 아름다운 술람미 여인을 만나 사랑에 빠져"

### 교재명(출판사)

### 내용

**생명의 빛 중등부1 (합동)** 기도의 근육을 키워야 한다면서 **루게릭병 환자** 그림 사용  
"기도하지 않으면 기도의 힘을 사용할 근육을 잃어버리게 된다"

학생들에게 "장애인 친구를 보면 어떻게 하나요? **장애인 친구를 보면 무슨 생각이 드나요?** 하나님은 왜 우리에게 건강을 주셨을까요?"

**놀라운이야기1 (감리회)** 예수님이 시각장애인을 고쳐 주신 본문을 직접 체험하는 게임을 하면서  
학생들에게 "**구걸이나 하는 맹인 주제에**" 발화 유도

**말씀의 숲 신약1 (통합)** 사울이 바울이 되는 과정을 설명하며 "**영적 시각장애인으로** 살았던 사울의 삶에 주님이 치료자로 오셨다"



# 교회학교 공과 속 창조과학 내용들

뉴스앤조이

교재명(출판사)	내용
그랜드스토리 3-1 (고신)	"사람이 원숭이에서 진화했다는 말은 틀린 말이에요. 만일 그렇다면 동물원에서 원숭이를 볼 때 ' <b>할아버지</b> '라고 해야 하겠죠?"
그랜드스토리 6-1 (고신)	생명체가 진화했다면 → 마음대로 배아 복제, 자연 정복, 자연 숭배
토티: 새 친구를 위한 복음의 핵심 (토기장이)	창조과학회 홈페이지·칼럼 소개 "교과서, <b>창조론·진화론 함께 다뤄야</b> "
토티2 (토기장이)	<물은 답을 알고 있다> 소개
토티5 (토기장이)	노아의 방주: 노아와 세 아들이 부피 4만 1000m <sup>3</sup> 의 방주를 주 6일(주일 제외) 만들었다고 가정하면 63년간 제작했을 것이다 - 이재만 선교사 글
홀리키즈 1월 4주	"모든 생명은 <b>우연히 진화</b> 하여 생겨난 게 아니라 하나님께서 놀라운 지혜로 창조하셨음을 믿어요"
왕의 자녀 (히즈쇼)	마귀가 "이 세상을 누가 창조했는지, 만들었는지는 아무도 모르는 일이야. 넌 책도 안 보냐? <b>진화가 답이야!</b> "



# 교회학교 공과 속 정상 가족 프레임 표현들

뉴스앤조이

교재명(출판사)	내용
그랜드스토리 4-1 (고신)	엄마·아빠의 사진을 가지고 오게 해 교재에 붙이게 함. 엄마·아빠와 좋았던 기억, 자주 듣는 말 등을 기록하며 '공경'의 뜻 알아보는 활동
그랜드스토리 1-1 (고신)	'아름다운 우리 가정' 소개: △가족사진을 가지고 친구들에게 소개하기 △가정이 어떻게 시작되었는지 살펴보기 △가족 간 칭찬의 말을 쓰게 하 기 등의 활동 제안
말씀의 숲 (통합)	가정 예배 안내 순서지에 성인 남성, 성인 여성, 남자아이, 여자아이로 구성된 <b>4인 가족 일러스트</b> 삽입
생명의 빛 유·초등부5 (합동)	<b>이혼</b> 을 언급하며 "하나님께서 세우신 가정을 함부로 여기고 언약을 깨뜨 린다면 자녀의 영혼이 상하게 될 것이며 '경건한 자손'의 약속으로부터 멀어질 것"이라고 설명.

# 교회학교 공과 속 근본주의 신앙 강화 표현들

뉴스앤조이

교재명(출판사)	내용
그랜드스토리 2-1 (고신)	예수님 다시 오실 때 묘비에 십자가 있는 무덤만 부활할 수 있음을 뜻하는 일러스트 사용.
그랜드스토리 4-1 (고신)	샘물교회 피랍 사건 미화. "하나님은 아프간에 뿌려진 순교의 피를 잊지 않으시고 (중략) 샘물교회는 오히려 부흥되고 있으며 1년 만에 200명의 불신자가 하나님께 돌아온 놀라운 역사를 경험하고 있다."
생명의빛 유·초등부2 (합동)	예수 믿지 않는 사람들은 영원한 불 못에 던져진다고 강조.
토티7 (토기장이)	휴거 암시 "그때가 되면 가정에서, 학교에서, 회사에서, 길거리에서, 혹은 잠을 자는 중에, 예수님을 믿는 사람들은 구원받아 올라가고, 예수님을 영접하지 않은 사람들은 남겨질 것"

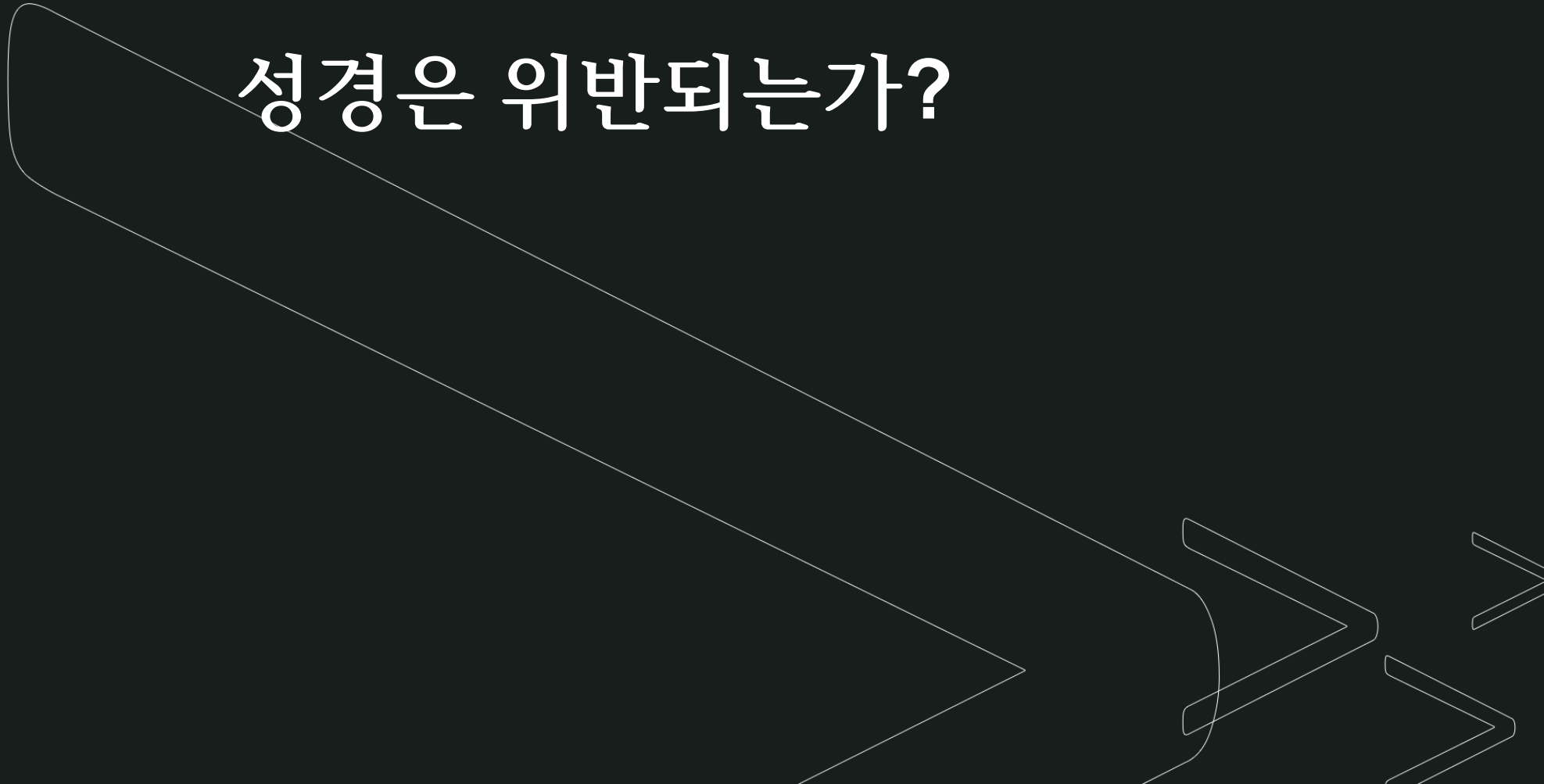


# 교회학교 공과 속 부적절한 표현들

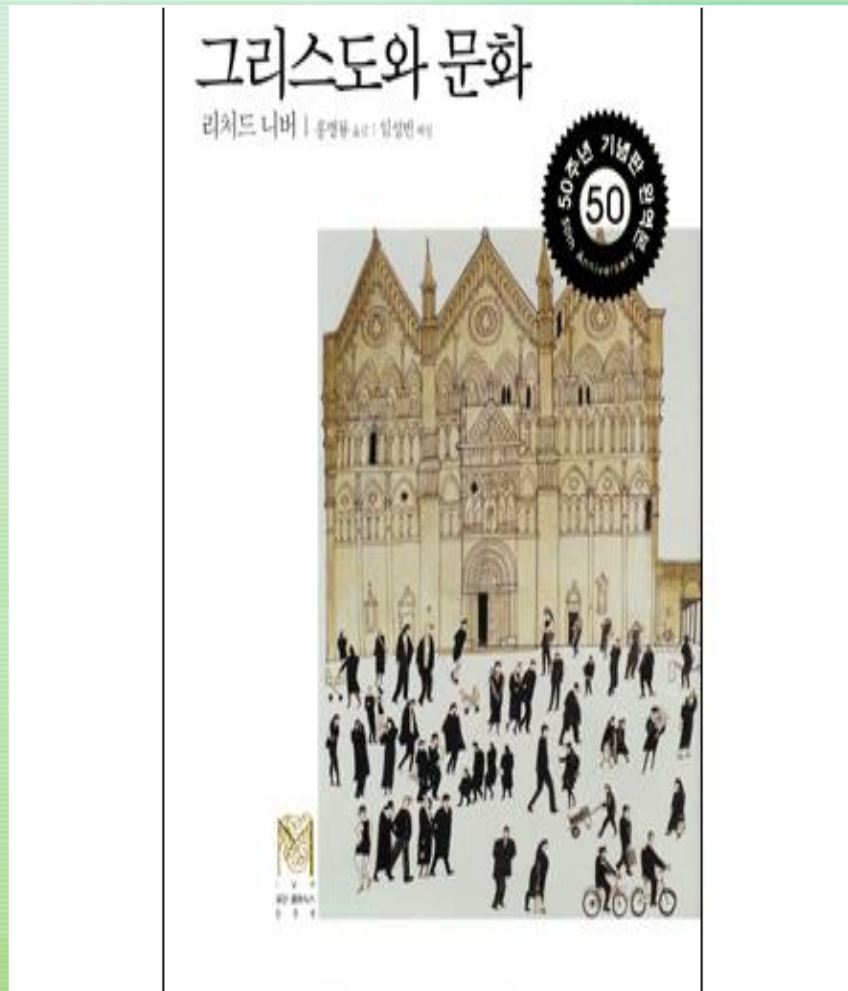
뉴스앤조이

교재명(출판사)	내용
클릭바이블II 중고등부 (고신)	성경적 기도 방법: '모세처럼 산에 올라가 손 들고 기도하기', '야곱처럼 강가에서 씨름하듯 기도하기', '여리고성 돌듯이 동네 돌며 기도하기' 예수의 죽음을 지나칠 정도로 잔혹하게 묘사.
생명의 빛1 중등부 (합동)	TV 다큐 '풀빵 엄마' 이야기(어린 자녀를 두고 세상을 일찍 떠난 내용) 타인의 고통에 공감하기보다는 쉽게 답을 주려 하는 자세를 부추길 우려. 타투(문신) 하지 말라고 언급.
생명의 빛2 중등부 (합동)	솔로몬 성전'과 '블레셋 다곤 신전', '성수대교', '삼풍백화점' 그림을 보여 주면서 무너진 사례 비교.
토티: 친구약을 꿰뚫는 한눈에 보는 성경 (토기장이)	오순절 성령강림을 히로시마 원폭과 대조하면서 영적 핵폭탄으로 설명.

\*사회적 흐름과  
성경은 위반되는가?



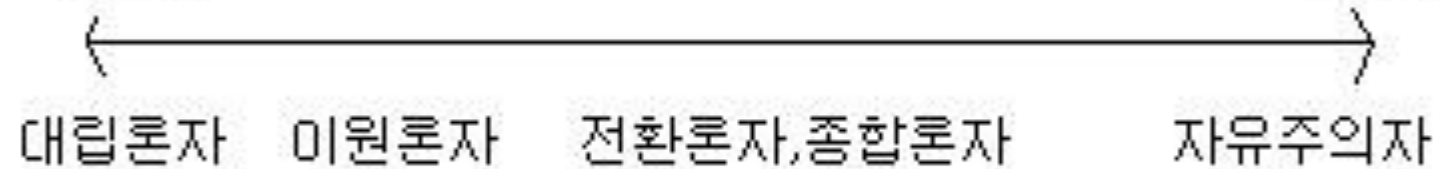




그리스도인들의 다섯 가지 유형

부정적

긍정적



<문화에 대한 태도>



문화와 대립하는  
그리스도

대립론자  
급진주의자

새로운 백성 / 분리, 구별, 배척  
내세 지향적 / 문화의 '제거'

터툴리안

중세수도원

# 문화에 속한 그리스도

자유주의자

문화적 기독교

문화와 그리스도간의 갈등은 없다.

교회와 문화의 종합

자연법 = 그리스도의 법

리처

자유주의 기독교인



문화와  
역설적인  
그리스도

이원론자

역설과 긴장관계

루터, 바울

문화 위에 있는  
그리스도

## 종합론자

불연속성은 인정

실질적 독립은 없음

하지만 문화 위에 은총

토마스 아퀴나스

클레멘스

문화를  
변혁하는  
그리스도

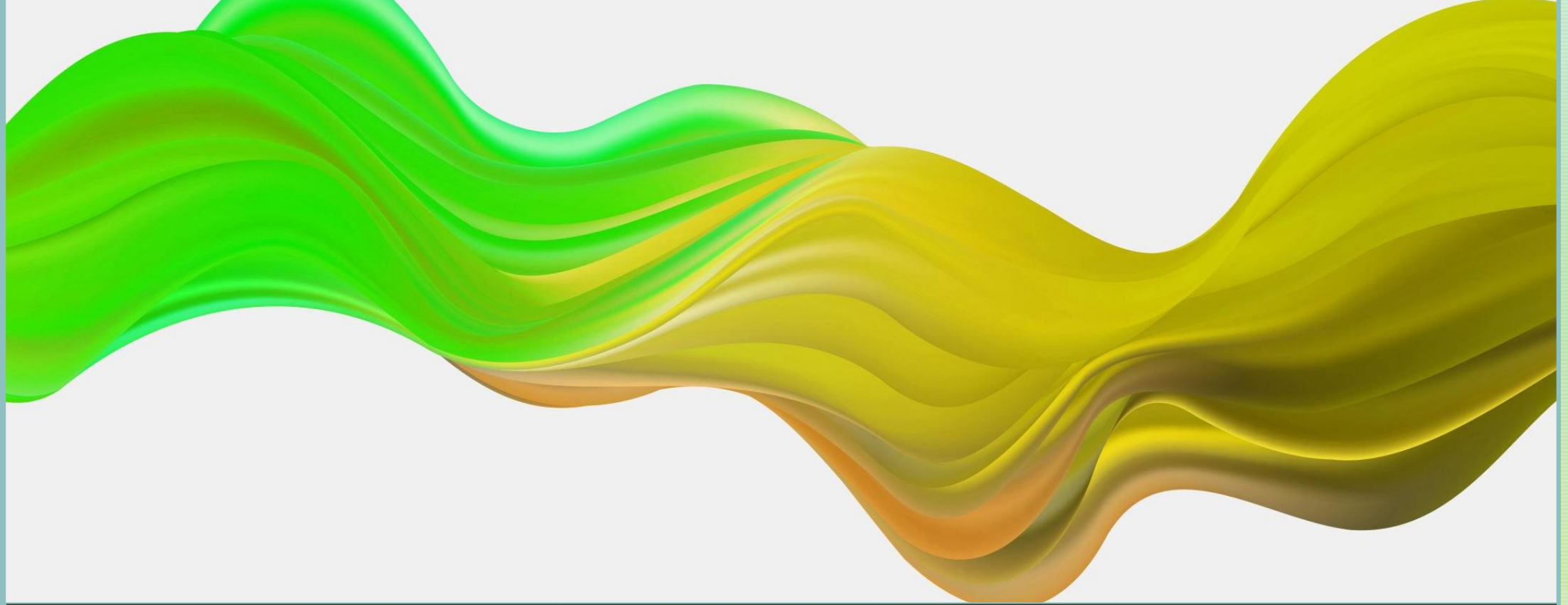
## 전환론자

문화를 긍정, 희망  
문화의 변혁

아우구스티누스

사도 요한





니버에 의하면 극단적 유형인 대립론, 자유주의를 제외한  
나머지 종합론, 이원론, 전환론의 유형이 역사적으로 주류 기독교였다.

\* 한국교회(그리스도) 어느 부류인가?

